

Фролова
Александр
а Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Фролова
Александра Юрьевна
Дата: 2024.04.05
12:28:53 +03'00'

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большевсегодическая основная общеобразовательная школа
имени М.В. Водопьянова» Ковровского района**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 03.04. 2024 г №6

УТВЕРЖДАЮ

Приказом по школе №25-ОД от
04.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большевсегодическая основная общеобразовательная школа имени М.В.
Водопьянова» Коровского района
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большевсегодическая основная общеобразовательная школа имени М.В. Водопьянова» Ковровского района (МБОУ «Большевсегодичсекая ООШ имени М.В. Водопьянова»)
Руководитель	Фролова Александра Юрьевна
Адрес организации	601964, Ковровский район, с. Большие Всегодичи, ул. Центральная, д.61-А
Телефон, факс	8 (49232) 6 77 91
Адрес электронной почты	vsegod@mail.ru
Учредитель	Администрация Ковровского района
Дата создания	1950 год
Лицензия	№2752 от 27.03.2012года
Свидетельство о государственной	№822 от 01.04.2015 года

МБОУ «Большевсегодичская ООШ имени М.В. Водопьянова» (далее — Школа) располагается в с. Большие Всегодичи и имеет статус сельской. Село расположено в 14 км на север от Коврова, на левом берегу Уводи. Закреплённая за школой территория включает в себя 26 населённых пунктов Малыгинского сельского поселения. Школа осуществляет подвоз 91,95 % от общей доли обучающихся, проживающих вне села Большие Всегодичи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1 сентября 2023 года в школе были открыты центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ЦОС, Столярная мастерская.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Так же реализуются 1 ФАОП [ОВЗ в 3 классе](#) и 2 ФАОП [УО в 1 классе](#).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель

директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, организации «Ровестники»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность, занятия в объединения дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Направления: профилактическое, патриотическое, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальная деятельность.

Актуальной является тема профилактики отклоняющего поведения. Родители обучающихся уделяют не достаточно времени воспитанию детей, что связано с загруженностью на работе, ведением собственного хозяйства, наличием в семье младших детей, низкой педагогической культурой.

Наибольший профилактический и воспитательный эффект имеют встречи с сотрудниками ОПДН, КДНиЗП, прокуратуры, психологами, наркологами. Помимо традиционных бесед, просмотров социальных роликов активно использовались

такие формы как квесты, социальные практикумы с элементами арт-терапии, акции и др. Активно работает Наркопост.

Для родителей и иных законных представителей обучающихся так же активно проводилась работа по профилактике. За отчётный период проведено 2 общешкольных родительских собрания, организовано 2 встречи с сотрудниками правоохранительных органов, 2 встречи с наркологом, распространено около 500 экземпляров буклетов по актуальным темам профилактики и воспитания.

На отчётный период семей, находящихся в СОП нет.

Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует функционирование Школьного спортивного клуба «Здоровая нация», организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, активное участие в спортивных районных и общешкольных мероприятиях, Дни здоровья, сдача норм ГТО.

Система классных и общешкольных дел является открытой и подвижной. В традиционных мероприятия, таких как «Праздник первого школьного звонка», «День Учителя», «Новогодние чудеса», «А, ну-ка, парни», «Проводы русской зимы», «Шествие Бессмертного полка», и др., меняется форма, обновляется содержание. Они остаются востребованными и любимыми. Появляются новые мероприятия, такие как «Классные встречи», «Супер-мама» в рамках РДША, «Уроки доброты», посвящённые Международному дню инвалида, «День Отца», «Петровский урок», «День единых действий» и др.

В текущем учебном году учителя, обучающиеся и социальные партнёры продолжили участие в добровольческих акций, среди которых: помощь птицам и бездомным животным, помощь одиноким пожилым людям, помощь храму.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению административной и уголовной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнение родителями своих обязанностей за воспитание детей.

В соответствии с Планом воспитательной работы были организованы:

- встречи с сотрудниками ОПДН,
- встречи с сотрудниками КДНиЗП администрации Ковровского района
- классные часы и беседы по первичной профилактике зависимостей, включая ПАВ, игровую зависимость.

В марте 2023 года творческая группа заняла 1 место в региональном конкурсе авторских программ и социальных проектов профилактической направленности в номинации «Профилактика интернет-аддикции», которая была реализована в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» на базе школы.

Уровень воспитательной работы школы можно квалифицировать как высокий, о чём говорит удовлетворённость воспитательным процессом обучающихся и родителей, отсутствие подучётников в КДНиЗП, ОПДН.

На методическом объединении классных руководителей проходили семинар по реализации эффективных воспитательных технологий. Классные руководители принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В течение отчётного периода были организованы экскурсии профориентационного характера. Каждый четверг для обучающихся среднего звена проходят мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», «Шоу профессий»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- научно-техническое.

Охват дополнительным образованием обучающихся 1-9 классов составил 100 %. Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведён в мае 2022 года.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений доп.образования за 2021-2023 годы

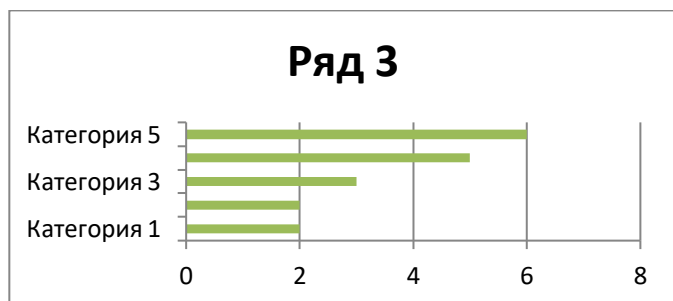
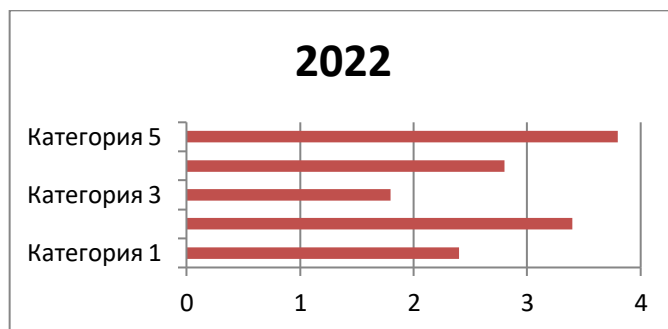
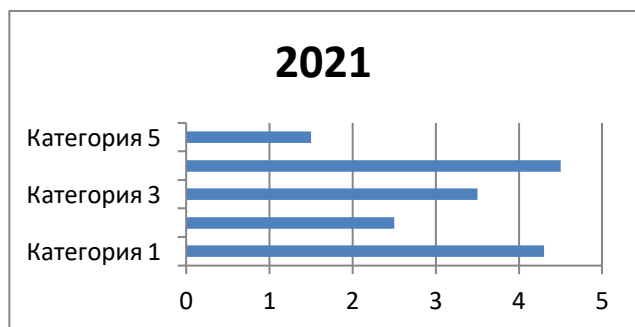
Категория 1: художественное направление

Категория 2: туристско-краеведческое

Категория 3: социально-гуманитарное

Категория 4; Спортивное

Категория 5: научно-техническое



Как видно из гистограммы, школьное дополнительное образование востребовано среди обучающихся.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Мастерская чудес» - художественного направления, по которой занимается 3 человека, один из них является ребёнком -инвалидом.

Для реализации программы не требуются особая доступная среда. Необходим личностный подход педагога к обучающимся с ОВЗ, отслеживание ритма работы. Педагог доп. Образования получил ряд консультаций педагога-психолога.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Школьный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• соблюдение прав участников образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного звена,
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей;

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действовали: общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация, Совет лидеров школы.

С целью осуществления управления методической службой школы в Школе действует Школьный методический совет, который является коллегиальным органом управления методической службой школы. В состав методической службы которой входят: ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов. Заседания методического совета школы проводились по плану методического совета не менее 1 раза в четверть и по необходимости.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы.

Обучалось учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучалось Начало года/конец года	79/81	74/78	70/74
В начальной школе	35	35	35

				и «5»										
2 а	8	8	100	3	38	1	12	0	0	0	0	0	0	50
3 а	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60
4 а	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Итого	24	24	100	9	38	1	4	0	0	0	0	0	0	41,67

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Качество обученности
		Всего						Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5 а	10	9	90	4	40	0	0	0	0	1	10	1	10	40
6 а	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20
7 а	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22
8 а	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 а	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	38	97	7	18	0	0	0	0	1	2,6	1	2,6	17,95

Независимая оценка качества образования проводилась весной 2023 года, обучающиеся 4-8-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах

Русский язык	5	1	2	2	0	100	60	2/40%	3/60 %	0
Математика	5	0	0	5	0	100	0	4/80%	0	1/20 %
Обществознание	2	0	0	2	0	100	0	2/100%	0	0
География	4	0	3	1	0	100	75	1/25 %	3/75%	0
Информатика	4	0	0	4	0	100	0	2/50%	0	2/50 %

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 9-х классов, Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	17	0	0	17
2022	10	0	2	8
2023	5	0	1	4

Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно. Считаем хорошим показателем работы школы факт продолжения получения выпускниками дальнейшего, профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 — педагоги дополнительного образования. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию (1 - подтвердил, 1 - получил) и 1 человек - на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	10	0
3	Художественная	200	44
4	Справочная	19	9
5	Языковедение, литературоведение	6	10
6	Естественно-научная	9	6
7	Техническая	9	4
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников по ФОУП.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 Кабинета естественно-математической и технологической направленностей
- Учебные кабинеты начальной школы
- Учебные кабинеты основной школы
- столярная мастерская;
- На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

С 1 сентября 2023 г. помимо центра «Точка роста» функционирует ЦОС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (17,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГЭВЭ	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл ГЭВЭ	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
— с высшей		5 (38,46%)
— первой		3 (23,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (1%)
— больше 30 лет		3 (23,08%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (30,77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ФОП ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

