

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Администрация Ковровского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа
Ковровского района»

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
Протокол №10
от "31" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Рыбакова И.И.,
" 31 " августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
Фролова
А.Ю.
Подписано цифровой
подписью: Фроова
А.Ю. на
Дата: 2024.09.02
16:20:37 +0300
Приказ № 91-ОД
от "31 " августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 383278)

Основы религиозных культур и светской этики
для обучающихся 4 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и

рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную

открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы				
		всего	контрольные работы	практические работы			

Модуль 1. Основы светской этики								
1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2	0	0		Вести учебный, социокультурный диалог; Сопоставлять проявления добра и зла; Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1. 2.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	0		Объяснять значение изучаемых понятий; Анализировать особенности общения на основе «золотого правила нравственности»; Аргументировать свою позицию;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.	Добро и	1	0	0		Осмыслива	Письме	https://resh.edu.ru/

3.	зло как нравственные категории					ть с ЭТИХ позиций своё поведение и поведение окружающих; Осознавать с позиции нравственности свои поступки; Характеризовать примеры добрых правил;	нный контроль;	edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1. 4.	Дружелюбие. Уважение	1	0	0		Определять особенности индивидуального проявления окружающих; Находить нужные слова при общении с другими; Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

						ействии людей. С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов;		
1. 5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	1		Осознанно соблюдать правила этикета; С понимание м комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение; Обосновывать свою точку зрения;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1. 6.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	0		Обозначать сущность понятия «этикет»; Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета; Накапливать знания по правилам этикета, уметь	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

						аргументировать их значение и смысл;		
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1	0	1		Знать основные правила этикета; Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.8.	Речь и этикет	1	0	0		Осознавать значение понятия «речь»; Характеризовать образную выразительность слова; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.9.	Этика человеческих отношений	1	1	0		Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

						«душа»;		
1.10.	Природа — и человек	1	0	0		Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей; Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

1.1.1.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0		Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»; Осознанно определять, что значит быть патриотом; Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
--------	-----------------------------	---	---	---	--	--	----------------------	--

					Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий;		
1.1 2.	Человек среди людей	1	0	0	Понимать значение понятия «человечность»; Осознанно аргументировать влияние взаимодействия с людьми на нравственный рост человека;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.1 3.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	0	Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»; Анализировать особенности коллектива; Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.1 4.	Коллектив начинается с меня	1	0	0	Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе; Уметь выработать	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

					правила для себя и для других;		
1.1 5.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	0	Умение понять состояние другого человека; Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека; Осознавать значение семьи для человека, общества и государства;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.1 6.	Творческие работы	2	0	2	Раскрывать содержание изучаемых понятий; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам; Аргументировать свою точку зрения;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.1	Нравственные	1	1	0	Объяснять	Контроль	https://resh.edu.ru/

7.	истины. Общечеловеческие ценности				сущность и содержание общечеловеческих ценностей; Аргументировать свою точку зрения;	ная работа;	u.ru/ http://orkce.pkpro.ru/
1.1 8.	Ценность жизни	1	0	0	Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека; Аргументировать свою точку зрения; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.pkpro.ru/
1.1 9.	Человек рождён для добра	1	0	0	Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть»; Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.pkpro.ru/
1.2	М	1	0	0	Объяснять	Устный	https://resh.edu.ru/

0.	ил ос ер ди е — за ко н жи зн и					значение понятий «сочувствие» и «сопереживан ие», «сострадание» и «милосердие»; Осознанно аргументирова ть роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения;	опрос;	u.ru/ http://orkce.a pkpro.ru/
----	--	--	--	--	--	---	--------	--

1.2 1.	Нравственн ость, справедлив ость, правда, тактичност ь — жизнь во благо себе и другим	1	0	1		Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё; Доброжелатель но взаимодействов ать с людьми любой национальности ; Осознанно следовать правилам тактичного поведения; Применять усвоенные знания в общении;	Практичес кая работа;	https://resh.edu .ru/ http://orkce.apk pro.ru/
1.2 2.	Душа обязана трудиться. Нравственн	1	0	0		Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная	Письменн ый контроль;	https://resh.edu .ru/ http://orkce.apk pro.ru/

	ые установки и нормы				установка»; Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия»; Аргументирова ть свою точку зрения; Составлять небольшой текст- рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в современной жизни»;		
1.2 3.	Победить в себе дракона. Нравственн ость на основе разумности	1	0	0	Анализировать свои поступки, чувства, помыслы; Осознавать необходимость соблюдения норм этикета; Аргументирова ть свои рассуждения;	Самооценк а с использова нием «Оценочно го листа»;	https://resh.edu .ru/ http://orkce.apk pro.ru/
1.2 4.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	0	Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение; Составлять небольшой текст- рассуждение на заданную тему; Контролировать свои поступки и высказывания; Соотносить	Письменн ый контроль;	https://resh.edu .ru/ http://orkce.apk pro.ru/

					своё поведение с опытом поколений;		
1.2 5.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	0	Совершенствовать умения в области общения; Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков; Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии с окружающими;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.2 6.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	0	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия; Отвечать на учебные вопросы; Систематизировать и обобщать полученные знания; Делать выводы;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.2 7.	Лестница саморазвития	1	0	1	Объяснять понятие «нравственность»; Систематизировать и обобщать полученные знания; Анализировать	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

					и сопоставлять факты. Находить аналогии; Аргументировать свои рассуждения;		
1.2 8.	Терпение и труд — все перетрут	1	0	0	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»; Анализировать своё поведение и высказывания;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.2 9.	Слова с приставкой «со»	1	0	0	Систематизировать и обобщать этические знания; Находить аналогии; Рассуждать на морально-этические темы; Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.3 0.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	1	Соотносить понятия «Родина», «Отечество»; Вырабатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы; Осмысливать морально-	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

					нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения;		
--	--	--	--	--	--	--	--

1.3 1.	Патриот и гражданин	1	1	0	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»; Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.3 2.	Заключительное слово	1	0	0	Обобщать знания, полученные при изучении курса; Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты; Аргументировать свою позицию;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	3 4	3	7				
--	--------	---	---	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всег о	контрольн ые работы	практичес кие работы		
1.	Россия – наша Родина	1	0	0		Устный опрос;
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	0	0		Устный опрос;
3.	О философии и этике	1	0	0		Устный опрос;
4.	Мораль и нравственность	1	0	0		Письменный контроль;
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1	0	0		Письменный контроль;
6.	Гуманисты мира	1	0	1		Практическа я работа;
7.	Гуманисты России. Писатели- гуманисты	1	0	0		Устный опрос;
8.	Труд как нравственная ценность	1	0	1		Практическа я работа;
9.	Нравственные традиции предприниматель ства	1	0	0		Самооценка с использован ием «Оценочног о листа»;
10	Меценатство.	1	1	0		Контрольная

.	Контрольная работа №1					работа;
11	Нравственность в наше время	1	0	0		Письменный контроль;
12	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	0	0		Письменный контроль;
13	Нравственные качества. Сократ	1	0	0		Устный опрос;
14	Нравственный выбор	1	0	0		Устный опрос;
15	Справедливость	1	0	0		Устный опрос;

16.	Терпение и терпимость	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	Милосердие — «милость сердца»	1	0	1		Практическая работа;
18.	Десять заповедей - основа нравственного закона	1	0	1		Практическая работа;
19.	Десять заповедей и мораль в современном обществе. контрольная работа №2	1	1	0		Контрольная работа;
20.	Совесть	1	0	0		Устный опрос;
21.	Долг	1	0	0		Устный опрос;
22.	Ответственность	1	0	0		Устный опрос;
23.	«Золотое правило нравственности»	1	0	1		Практическая работа;
24.	Этика и этикет	1	0	0		Письменный контроль;
25.	Государство, основанное на справедливости	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26.	Этика религиозная и светская	1	0	0		Письменный контроль;
27.	Образование как	1	0	0		Устный опрос;

	нравственная норма					
28.	Отношение к другим людям и к самому себе	1	0	0		Устный опрос;
29.	Великие мыслители о дружбе	1	0	1		Практическая работа;
30.	О самовоспитании	1	0	0		Устный опрос;
31.	Патриотизм как нравственная категория	1	0	0		Устный опрос;
32.	Эмоциональный интеллект и язык общения	1	0	1		Практическая работа;
33.	Человек - венец творения	1	1	0		Контрольная работа;
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А.,

Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А. Обернихина. — М. : Просвещение, 2014

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> <http://orkce.apkpro.ru/>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проектор, экран, компьютер

CD диск «Электронное приложение к учебнику»

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ,
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

плакаты, карандаши, фломастеры, б