

Фролова  
Александра  
Юрьевна

Управление образования Администрации Ковровского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большевсегодическая основная общеобразовательная школа  
имени М.В. Водопьянова» Ковровского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Большевсегодическая ООШ  
имени М.В. Водопьянова»

(протокол от 21.06.2024 № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Большевсегодическая ООШ  
имени М.В. Водопьянова»

А.Ю. Фролова

Приказ №55-ОД от 21.06.2024

Дополнительная  
общеразвивающая общеобразовательная  
программа

«Юные инспектора движения».

Направленность – социально-гуманитарная.

Уровень сложности – ознакомительный.

Возраст обучающихся: 11– 14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:

Назарова Юлия Владимировна,  
педагог

дополнительного образования

Консультант:

Рыбакова Ирина Ивановна,  
заместитель

директора по УВР.

с. Большие Всегодичи, 2024год

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**1. Пояснительная записка.** Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь, в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях. «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**1.1.1. Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**1.1.2. Актуальность программы.** Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий.

**1.1.3. Значимость** программы заключается в том, что она создает оптимальные условия для серьёзного осмысления детьми и подростками необходимости соблюдать ПДД и разъяснить другим людям серьёзность это проблемы.

**1.1.4. Отличительные особенности программы** состоит в том, что она способствует получению знаний как в области ПДД, так и в оказании первой доврачебной помощи.

**1.1.5. Новизна программы** состоит в том, что она рассматривает вопросы ПДД в комплексе с овладениями практическими навыками оказания первой помощи.

**1.1.6. Адресат программы:**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет.

Условия набора детей:

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способности, уровня физического развития, не имеющие медицинского противопоказания.

**1.1.8. Уровень программы.**– стартовый (ознакомительный).

**1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:** традиционная форма обучения.

**1.1.10. Форма обучения и режим занятий.** Занятия проводятся в учебной аудитории. Продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 1 часу (академический час)

Формы обучения – очная, с постоянным составом групп. Количество детей в группе: **от 5 до 10 человек.**

Обучение проводится в форме групповых занятий по общей программе.

**1.2.Цель и задачи программы:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения ДТП используя различные формы деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасного дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

## **1.3. Содержание программы**

### **1.3.1. Учебный план**

| №  | Дата              | Тема  | Количество часов |        |          | Форма аттестации     |
|----|-------------------|---|------------------|--------|----------|----------------------|
|    |                   |   | всего            | теория | практика |                      |
| 1. | 1 неделя сентября | Разработка безопасного маршрута для обучающихся 1х классов.                   | 1                |        | 1        | Составленный маршрут |
| 2  | 2 неделя сентября | Обновление уголка ЮИД.  | 1                |        | 1        | уголок               |
| 3  | 3 неделя сентября | Правила дорожного движения в нашей стране. Общие положения.                   | 1                | 1      |          | викторина            |
| 4  | 4 неделя сентября | Права и обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.        | 1                | 1      |          | викторина            |
| 5  | 1 неделя октября  | Подготовка к посвящению обучающихся 1х классов в юные пешеходы                | 1                |        | 1        | праздник             |
| 6  | 2 неделя октября  | Выступление агитбригады в начальной школе.                                    | 1                |        | 1        | выступление          |
| 7  | 3 неделя октября  | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. | 1                |        | 1        | тест                 |
| 8. | 4 неделя октября  | Аптечка автомобиля и ее содержимое.   | 1                |        | 1        | викторина            |
| 9. | 1 неделя ноября   | История первого светофора, автотранспорта, велосипеда.                        | 1                | 1      |          | викторина            |
| 10 | 2 неделя ноября   | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.         | 1                | 1      |          | викторина            |
| 11 | 3 неделя ноября   | Выступление перед обучающимися 1,2-х классов «Из истории дорожных знаков».    | 1                |        | 1        | выступление          |
| 12 | 4 неделя ноября   | Выступление перед обучающимися 3,4-х классов «Из истории дорожных знаков».    | 1                |        | 1        | выступление          |

|    |                        |   |   |   |   |               |
|----|------------------------|---|---|---|---|---------------|
| 13 | 1<br>неделя<br>декабря | Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.  | 1 | 1 |   | викторина     |
| 14 | 2<br>неделя<br>декабря | Влияние погодных условий на движениеавтомобиля.   | 1 | 1 |   | тест          |
| 15 | 3<br>неделя<br>декабря | Разработка викторины по истории ПДД.  | 1 |   | 1 | викторина     |
| 16 | 4<br>неделя<br>декабря | Проведение викторины по знаниям ПДД для обучающихся начальной школы.  | 1 |   | 1 | викторина     |
| 17 | 2<br>неделя<br>января  | Работа онлайн - решение задач по ПДД.   | 1 | 1 |   | Онлан-тест    |
| 18 | 3<br>неделя<br>января  | Составление памяток «Зимняя дорога!»  | 1 |   | 1 | памятка       |
| 19 | 4<br>неделя<br>января  | Дорога, её элементы и правила Поведения на дороге.  | 1 | 1 |   | тест          |
| 20 | 1<br>неделя<br>февраля | Изготовление плакатов, листовок «Засветись! Стань ярким!»   | 1 |   | 1 | плакат        |
| 21 | 2<br>неделя<br>февраля | Сбор материала и подготовка инструктажей для обучающихся школы потемам: «Неосвященная дорога!», «Осторожно! Гололед!», «Соблюдениеправил личной безопасности на зимней дороге». | 1 |   | 1 | инструкта ж   |
| 22 | 3 неделя<br>февраля    | Дорожные знаки: предупреждающие И запрещающие.  | 1 | 1 |   | тест          |
| 23 | 4<br>неделя<br>февраля | Оформление инструктажей.  | 1 |   | 1 | инструкта ж и |
| 24 | 1<br>неделя<br>марта   | Разработка беседы с родителями «Советы по ПДД».   | 1 |   | 1 | сценарий      |
| 25 | 2<br>неделя<br>марта   | Беседа с обучающимися начальной школы «Виды дорожных знаков».   | 1 |   | 1 | игра          |
| 26 | 3<br>неделя            | Разработка викторины по ПДД для 5 классов.  | 1 |   | 1 | викторина     |

|          |                       |   |    |    |    |             |
|----------|-----------------------|---|----|----|----|-------------|
|          | марта                 |   |    |    |    |             |
| 27       | 1<br>неделя<br>апреля | Проведение викторины по ПДБ для 5 классе.                       | 1  |    | 1  | викторина   |
| 28       | 2<br>неделя<br>апреля | Работа онлайн - решение задач по ПДД.                           | 1  |    | 1  | Онлайн-тест |
| 29       | 3<br>неделя<br>апреля | Пешеходные переходы. Движение Через Ж/Д пути.                   | 1  | 1  |    | тест        |
| 30       | 4<br>неделя<br>апреля | Правила движения велосипедистов.                                | 1  |    | 1  | викторина   |
| 31       | 1<br>неделя<br>мая    | Знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки сервиса           | 1  |    | 1  | тест        |
| 32       | 2<br>неделя<br>мая    | Подготовка презентаций для обучающихся школы «Безопасное лето!» | 1  |    | 1  | презентация |
| 33<br>34 | 4<br>неделя<br>мая    | Безопасность на дороге летом. Подведение итогов.                | 2  | 1  | 1  | игра        |
|          |                       | итого   | 34 | 11 | 23 |             |

### 1.3.2. Содержание учебного плана

**Тема 1:** Разработка безопасного маршрута для обучающихся 1х классов.

**Тема 2:** Обновление уголка ЮИД.

**Тема 3:** Правила дорожного движения в нашей стране. Общие положения.

**Тема 4:** Права и обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

**Тема 5:** Подготовка к посвящению обучающихся 1х классов в юные пешеходы.

**Тема 6:** Выступление агитбригады в начальной школе.

**Тема 7:** Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.

**Тема 8:** Аптечка автомобиля и ее содержимое.

**Тема 9:** История первого светофора, автотранспорта, велосипеда.

**Тема 10:** Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

**Тема 11:** Выступление перед обучающимися 1,2-х классов «Из истории дорожных знаков».

**Тема 12:** Выступление перед обучающимися 3,4-х классов «Из истории дорожных знаков».

**Тема 13:** Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.

**Тема 14:** Влияние погодных условий на движение автомобиля.

**Тема 15:** Разработка викторины по истории ПДД.



Тема 16: Проведение викторины по знаниям ПДД для обучающихся начальной школы.

Тема 17: Работа онлайн - решение задач по ПДД.

Тема 18: Составление памяток «Зимняя дорога!»

Тема 19: Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Тема 20: Изготовление плакатов, листовок «Засветись! Стань ярким!»

Тема 21: Сбор материала и подготовка инструктажей для обучающихся школы по темам: «Неосвещенная дорога!», «Осторожно! Гололед!», «Соблюдение правил личной безопасности на зимней дороге».

Тема 22: Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие.

Тема 23: Оформление инструктажей.

Тема 24: Разработка беседы с родителями «Советы по ПДД».

Тема 25: Беседа с обучающимися начальной школы «Виды дорожных знаков».

Тема 26: Разработка викторины по ПДД для 5 класса.

Тема 27: Проведение викторины по ПДД для 5 класса.

Тема 28: Работа онлайн - решение задач по ПДД.

Тема 29: Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.

Тема 30: Правила движения велосипедистов.

Тема 31: Знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки сервиса.

Тема 32: Подготовка презентаций для обучающихся школы «Безопасное лето!»

Тема 33: Безопасность на дороге летом.

Тема 34: Подведение итогов.

#### **1.4. Планируемые результаты:**

##### *Личностные результаты*

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

##### *Регулятивные УУД:*

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

##### *Познавательная УУД:*

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении

заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные УУД:*

- Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

#### *Предметные результаты*

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## **Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график.**

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **31 мая 2025 года**

#### **Продолжительность учебных периодов**

в 6-7 классах учебный год делится на 4 четверти,

|               |                      |                                   |
|---------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1<br>четверть | 8 учебных<br>недель  | с 01.09.2024 г. по 26.10.2024 г.  |
| 2<br>четверть | 8 учебных<br>недель  | с 06.11.2024 г. по 29.12.2024 г.  |
| 3<br>четверть | 10 учебных<br>недель | с 09.01.2025 г. по 21.03.2025 г.  |
| 4<br>четверть | 8 учебных<br>недель  | с 01.04.2024г. по 23.05.2025 г. с |

#### Продолжительность учебного года:

в 6-7, классах – 34

учебные недели

#### **Сроки и продолжительность каникул**

осенние каникулы - 27.10.2024 – 05.11.2025 (10 дней);

зимние каникулы - 30.12.2025 – 08.01.2025(10 дней);

весенние каникулы - 22.03.2025 – 31.03.2025 (10 дней).

### **2.2. Условия реализации программы:**

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбуки;
- видеопроектор;
- мобильный городок;
- настольные игры по ПДД,

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования Назарова Ю.В.

### 2.3. Формы аттестации

- викторины;
- праздники;
- тестирование;
- памятки, буклеты.

### 2.4. Оценочные материалы.

При реализации Программы используются:

- словесные методы обучения: объяснения;
- наглядные методы обучения: наглядные пособия, плакаты, видеоматериалы;
- практические методы обучения: обучающиеся выполняют практические задания.

Усвоение материала контролируется при помощи тестов, выполнения практических заданий и контрольных тренировок, открытых занятий и т.д.

### 2.5. Методические материалы

#### Методы обучения:

-Словесный: объяснение нового материала;

-Наглядный: применение демонстрационного материала, наглядных пособий, карт, презентаций по теме.

-Практический: работа

-Игровой: создание специальных игровых заданий, моделирующих реальную жизненную ситуацию, из которой учащимся предлагается найти выход.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практического задания и др.

Описание педагогических технологий:

#### Педагогические технологии:

##### Технологии:

-Технология проблемного диалога. Учащимся не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач.

-Технология коллективного взаимообучения («организованный диалог», «сочетательный диалог», «коллективный способ обучения (КСО), «работа учащихся в парах сменного состава») позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативные умения.

-Игровая технология. Игровая форма в образовательном процессе создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих как средство побуждения к деятельности. Способствует развитию творческих способностей, продуктивному сотрудничеству с другими учащимися. Приучает к коллективным действиям, принятию решений, учит руководить и подчиняться, стимулирует практические навыки, развивает воображение.

-Элементы здоровьесберегающих технологий являются необходимым условием снижения утомляемости и перегрузки учащихся.

-Информационно-коммуникационные технологии активизируют творческий потенциал учащихся; способствует развитию речи, повышению качества знаний; формированию умения пользоваться информацией, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации ит.д.

## **2.6. Список литературы**

### **Материалы для обучающихся:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2007
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. Пособие 1-4 кл.М: «Издательство АСТ-ЛТД», 2018.
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Уч. пособие для учащихся начальной школы, 2017.
4. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 2017.
5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл. 2017.

### **Материалы для педагога**

- 1.Газета «Добрая дорога детства»
- 2.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1 – 9классы»
3. ПДД Российской Федерации, М: Эксмо, 2017.
4. Школа светофорных наук, г. Киров, 2009.
- 5.Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки».

## **Библиографический список**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)[Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) .
- 2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»[Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_168200/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/)
- 3.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

- года»[Электронный ресурс] // Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/)
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»[Электронный ресурс] // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>
- 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_339668/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/)
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»[Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации  
<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
- 7.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)[Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации  
<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>
- 8.Единый национальный портал дополнительного образования детей[Электронный ресурс]<http://dop.edu.ru/article/28/sotsialnogumanitarnaya-napravlennost>



