

Фролова
Александра
Юрьевна

Управление образования Администрации Ковровского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большевсегодическая основная общеобразовательная школа
имени М.В. Водопьянова» Ковровского района

Подписано цифровой
подписью: Фролова
Александра Юрьевна
Дата: 2024.06.21
11:48:21 +03'00'

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Большевсегодическая ООШ

имени М.В. Водопьянова»

(протокол от 21.06..2024 № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Большевсегодическая ООШ

имени М.В. Водопьянова»

А.Ю. Фролова

Приказ №55-ОД от 21.06.2024

Дополнительная
общеразвивающая общеобразовательная программа
«Клуб юных краеведов».

Направленность – туристско-краеведческая.

Уровень сложности – ознакомительный.

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:

Бубнова Любовь Анатольевна,
педагог

дополнительного образования

Консультант:

Рыбакова Ирина Ивановна,
заместитель

директора по УВР.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №6 7 8 - р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка. Концептуальная идея данной программы заключается в приобщении обучающихся к изучению истории родного края, формированию гражданской ответственности и патриотизма, организации содержательного досуга.

1.1.1. Направленность программы – туристско-краеведческая.

1.1.2. Актуальность программы состоит в том, что краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей:

1.1.3. Значимость программы состоит в получении результатов нового качества, которые обучающиеся формируют в ходе своей исследовательской деятельности по краеведению. Так же они знакомятся с результатами исследований других ребят.

1.1.4. Отличительные особенности программы состоят в том, что часть занятий проходит на конкретных объектах, изучаемых в ходе реализации программы.

1.1.5. Новизна программы состоит в получении результатов нового

качества, которые обучающиеся формируют в ходе своей исследовательской деятельности по краеведению. Так же они знакомятся с результатами исследований других ребят.

1.1.6. Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 16 лет.
Условия набора детей:

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способности, уровня физического развития.

1.1.8. Уровень программы.– стартовый (ознакомительный).

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма обучения.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий. Занятия проводятся в кабинете. Продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 1 часу (академический час).

Формы обучения - очная с постоянным составом групп. Количество детей в группе: **от 5 до 10 человек.**

Обучение проводится в форме групповых занятий по общей программе, однако это не исключает необходимости индивидуального подхода к учащимся.

1.2. Цель и задачи программы

Создать условия для формирования и активизации гражданской позиции школьников путем приобщения их к краеведческой работе.

Задачи:

Предметные

- Научить первичным навыкам проектно –исследовательской работы на основе краеведческого материала.
- Сформировать мотивацию к изучению истории и природы родного края.

Метапредметные

- Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД
- Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

Личностные

- Воспитывать любовь к своей малой Родине,
- Воспитание чувств гражданственности и патриотизма.

1.2. Содержание программы

Ориентировочный срок проведения	Наименование тем	теория	практика	всего	Формы промежуточной аттестации	
1 неделя сентября	Вводное занятие: курс «Юный краевед»	1	0	1	тестирование	1
2 неделя сентября	Экология. Красная книга нашего края.	1	1	2	тестирование	2
4 неделя сентября	Моя Родословная	1	2	3	тестирование	3
1 неделя октября	Семейные традиции.	1	2	4	тестирование	3
1 неделя ноября	Семейные реликвии.	1	1	2	тестирование	2

3 неделя ноября	Роль семьи в истории края.	1	1	2	презентация	2
1 неделя декабря	История моей школы – история старейшей школы Ковровского района.	2	8	10	Творческое задание	10
4 неделя февраля	Родной край во время Великой Отечественной войны	2	7	9	Творческое задание	10
4 неделя мая	Итоговое занятие: защита проектов.	1	0	1	Творческое задание	1
	Итого за год	11	23	34		34

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие: Цели, задачи и содержание курса «Юный краевед». Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Понятие «родной край», краеведение, экология.
2. Экология. Красная книга нашего края.
3. Моя Родословная.
4. Первичное знакомство с генеалогией. Виды родословий, формы сбора и отображения генеалогической информации. Проектная деятельность.
5. Составление генеалогического древа.
6. Составление семейного альбома, устное описание родственников.
7. Выделение общих моментов в родословных различных семей.
8. Презентация результатов проекта. Изучение истории своей семьи в истории развития края.
9. История моей школы – история старейшей школы Ковровского района. Выпускники школы разных лет, которыми школа гордится и их жизненный путь. Учителя школы разных лет. Традиции и достижения моей школы.
10. Родной край во время Великой Отечественной войны. Земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны, участники современных конфликтов. История 432-авиаполка в лицах.
11. Итоговое занятие: защита проектов.

1.4. Планируемые результаты:

Предметные результаты.

- На базовом уровне сформированы основы знаний в области краеведения.

Личностные результаты:

- Испытывать чувство причастности к истории своей малой родины, гордиться её прошлым и активно создавать её будущее через облагораживание территорий, сохранение традиций семьи и села.
- Уметь эффективно работать в команде.
- Уметь взаимодействовать с людьми разных возрастных категорий.

Метапредметные результаты:

- Использование навыки исследовательской деятельности в освоении школьной программы;
- делать предварительный отбор источников информации,
- добывать новые знания: брать интервью, анализировать и излагать полученную информацию,

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **31 мая 2025 года**

Продолжительность учебных периодов

В5-9 классах учебный год делится на 4 четверти,

1 четверть	8 учебных недель	с 02.09.2024 г. по 26.10.2024 г.
2 четверть	8 учебных недель	с 06.11.2024 г. по 29.12.2024 г.
3 четверть	10 учебных недель	с 09.01.2025 г. по 21.03.2025 г.
4 четверть	8 учебных недель	с 01.04.2025 г. по 30.05.2025 г. для 7-8 классов
		с 01.04.2025г. по 23.05.2025 г. для 9 класса

Продолжительность учебного года:

в 9, классах – 33учебные недели;

В 5 -8, классах –34 учебные недели

Сроки и продолжительность каникул

осенние каникулы - 27.10.2024 – 05.11.2024 (10 дней);

зимние каникулы - 30.12.2024 – 08.01.2025(10 дней);

весенние каникулы - 22.03.2025 – 31.03.2025 (10дней).

2.1. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

-воспроизводящая техника: ноутбук, проектор, экран.

Информационное обеспечение:

-выход в интернет .

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Л.А. Бубнова.

2.2. Формы аттестации

Входной контроль проходит в виде собеседования или анкетирования, в ходе которого педагогом выявляются интересы и склонности подростков.

Промежуточный контроль осуществляется в форме оценки выполненных работ. Таким образом, определяется качество усвоения обучающимся содержания образовательной программы и способность его применять свои знания в дальнейшем самостоятельно.

Итоговый контроль проводится в форме выполнения и защиты итогового проекта.

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практического задания и др.

Описание педагогических технологий:

Педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология исследовательской деятельности;
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- здоровье сберегающая технология

2.6. Список литературы

Материалы для обучающихся:

1. Иванов Г.А. Интегративные основы организации научно-исследовательской деятельности учащихся / Г. А. Иванов // Педагогические технологии. - 2016. - № 1. - С. 22-28.
2. Проказова О.Г. Организация исследовательской деятельности учащихся в системе работы школы // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. Сер. : Педагогические науки. — 2010. — № 1. — С. 66—69.
3. Смирнова Т.Г. Формирование и развитие основ исследовательского творчества учащихся / Т. Г. Смирнова // Биология в школе. - 2016. - N 1. - С. 6-8.

Материалы для педагогов

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. – М -; Айрис – пресс, 2009
2. Историческое краеведение: История Тамбовского края. – Тамбов, ООО из -во «Юлиус», 2007
3. Кот М.К., Абрамова Г.А. Формирование гражданской ответственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. – Тамбов, 2009

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»[Электронный ресурс] //

- Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>
8. Единый национальный портал дополнительного образования детей [Электронный ресурс] <http://dop.edu.ru/article/28/sotsialnogumanitarnaya-napravlennost>