

ОТЧЁТ

О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

за сентябрь – апрель 2022-2023 учебного года

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БОЛЬШЕВСЕГОДИЧЕСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.В. ВОДОПЬЯНОВА» КОВРОВСКОГО РАЙОНА

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе, где активно появляются одни профессии и уходят в историю другие. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

- ✓ Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- ✓ Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- ✓ Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- ✓ Организация встреч с представителями учебных заведений;
- ✓ Организация встреч с выпускниками школы, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования;
- ✓ Реализация в течение учебного года программ внеурочной деятельности по профориентации в 1 – 9 классах;
- ✓ Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
- ✓ Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

- **Работа с педагогическими кадрами**

Творческой группой учреждения разработан Комплексный план профориентационной работы с обучающимися 1 – 9 классов. Приказом директора назначен ответственный за организацию профориентационной работы. Ответственный за организацию профориентационной работы прошёл курсовую подготовку по профориентации. Провёл семинар с классными руководителями по организации профориентационной работы с обучающимися. Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.

Работа с обучающимися

В 2021-2022 учебном году окончили школу 17 человек. Из них:

- поступили в СУЗ – 15 человек,
- продолжили обучение в 10 классе – 0 человек,
- трудоустроились – 2 человека.
- в СУЗы Коврова – 11 человек,
- в СУЗы Владимира – 4 человека.

Наиболее востребованными среди выпускников стали профессии: кондитер, сварщик, механик. Среди нехарактерных для выпускников школы – дизайн, айти-технологии.

Выпускник 2022 года Кубрин Андрей стал победителем областного конкурса "Трудовое лето 2022".

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Разработаны рабочие программы по профориентации для обучающихся 1 – 9 классов из расчёта 36 часов в неделю.

Помимо реализации программ профориентации в 1 -9 классах за отчётный период были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов, практикумов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Для достижения поставленных целей и задач использовались **различные формы** работы по профориентации. Таким образом, профориентационная работа подготовка начинается с начала обучения в школе и на каждой ступени имеет свое содержание.

1 этап: начальный. Работа с учащимися 1-4 классов. Это ролевые игры, беседы, творческие конкурсы, общественно-полезный труд и т.д., профориентационный туризм.

2 этап: ознакомительный. Работа с учащимися 5-7 классов. Это беседы, анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся, бизнес игры, профориентационный туризм.

3 этап: определяющий. Работа с учащимися 8-9 классов. Экскурсии в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, беседы с родителями на родительских собраниях, беседы и мастер-классы со специалистами, приглашенными из профтех учреждений, психологические игры, тренинги профессионального самоопределения, бизнес-игры, встречи с представителями профессий, профориентационный туризм.

Особое внимание в работе с обучающимися 8 – 9 классах занимает профориентационная диагностика, которую проводил педагог-психолог. После проведения этапа диагностики состоялись индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями.

Все ступени были задействованы в профориентационных неделях: Неделе военных профессий, Неделя лесного и сельского хозяйства, Неделя предпринимательства и самозанятости, Неделя строительства, ЖКХ энергетики и автотранспорта, Неделя промышленности, Неделя социальной сферы.

Ребята совершали и онлайн-экскурсии на заводы России: РОБОТЫ. ПЕРМСКИЙ ПЕРИОД (ООО «Промобот»), В ГОСТИ К МИШКЕ (ПАО «Красный Октябрь» и ОАО «Кондитерский концерн «Бабаевский») и др.

Охват обучающихся

1 – 9 классов профориентационными мероприятиями

Проф. недели	1 – 4кл.	5кл.	6-7кл.	8-9кл.
Неделе военных профессий	31	10	14	15
Неделя лесного и сельского хозяйства	35	8	14	15
Неделя предпринимательства и самозанятости	33	10	14	15

Неделя строительства, ЖКХ энергетики и автотранспорта,	35	10	12	15
Неделя промышленности	34	10	14	12
Неделя социальной сферы.	35	7	14	15

Таким образом, в Профориентационных неделях принял участие весь контингент обучающихся, что составляет 100%.

Активно принимают участие обучающиеся 1 – 9 классов школы в проекте ПроеКТОрия. Охват также составляет 100%.

ПроеКТОрия	1 – 4 кл.	5кл.	6-7кл.	8-9кл.
Количество человек	35	10	14	15

Участие в проекте «Билет в будущее»

класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество участников	0	0	5 (50%)	3 (85%)

Во втором полугодии организован цикл встреч обучающихся с выпускниками школы «Наши люди», призванные расширить профориентационную карту обучающихся, рассказав о СУЗАХ Владимирской области.

В рамках отдыха детей и подростков в период осенних, весенних и летних каникул в оздоровительном лагере на базе школы реализовывались и будут реализовываться профориентационные маршруты на предприятия Ковровского района и города Коврова, среди которых: Медицинский колледж, ОАО «КМЗ», ИП «Забавный театрик Ромы Ляпина», Камешковское лесничество «Внуки Берендея», Тайм-кафы «Квест», ИП «Мойсеёнок», АО «Заречье» и др.

Профориентационный туризм	1 – 4кл.	5кл.	6-7кл.	8-9кл.
Количество человек	35	10	14	15

Филиалом ГКУ ВО "ЦЗН Владимирской области" - "Ковровский" в целях привлечения внимания подростков к выбору будущего профессионального пути и знакомства с профессиями в сфере информационных технологий был организован конкурс. Царева Виталина, ученица 7 "А" класса, стала победителем конкурса творческих работ среди учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций " IT - планета", в номинации рисунок.

Опираясь на выше изложенное можно констатировать, что профориентационная работа школы носит комплексный характер и охватывает всех обучающихся школы от 1 до 9 класса.

Ответственный за профориентацию:  Липинская Е.А.

