

УГОЛОК

профориентации

В дебрях профессий, специальностей, направлений образования...

Что же такое - профессия?

1. Это **профессиональное сообщество**. **Профессией** объединены все люди, занятые данным видом труда. Люди одной профессии имеют сходные интересы, знания, навыки, образ жизни.

2. Другой смысл слова "**профессия**" - "система знаний, умений и навыков, присущая определенному человеку". Говорят: "**Он овладел профессией**", "**У него есть профессия**".

3. **Профессией** также называют разновидность деятельности (то же, что и работа).

Наконец, **профессией** можно назвать необходимую для общества и ограниченную (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающую ему возможность существования и развития.

Есть еще понятие "**специальность**". По значению оно близко к понятию "**профессия**" и соответствует разновидностям областей труда в пределах профессий. Например, ты не встретишь ведь "учителя вообще". Это будет или учитель математики, или географии и т.д. То же самое можно сказать и о других профессиях: врач - педиатр, хирург, стоматолог ... , юрист - адвокат, прокурор, нотариус ... , слесарь - слесарь аварийно-восстановительных работ, слесарь-инструментальщик, слесарь механик ... и т.д. **Специальности-профессии** утверждены Министерством Труда России.

При выборе ВУЗа или колледжа ты столкнешься с терминами "**направление и специальность образования**".

Специальность образования - совокупность знаний, представлений, умений и навыков выпускника, приобретенных в процессе обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и обеспечивающих возможность определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с присваиваемой квалификацией.

В отличие от специальности высшего образования, **направление образования** обеспечивает специалисту более широкую область профессиональной деятельности. Вы можете встретить также термины "**группа специальностей**", а также "**область знаний**" - принятую дифференциацию наук на естественные, гуманитарные, технические, сельскохозяйственные, образовательные науки (используется для классификации объектов только в высшем образовании).

Квалификация по направлению или специальности высшего профессионального образования - уровень обученности, подготовленности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по полученному направлению или специальности. **Квалификация в дальнейшем определяет минимальную зарплату** (если Вы собираетесь работать по специальности, да еще и в государственном учреждении).

Специализация - это конкретизированная совокупность знаний, умений и навыков, ориентированных на применение в локализованной области профессиональной деятельности человека в рамках указанной специальности.

Мир профессий изменчив. Люди создают новые профессии, объединяют, разъединяют или устраняют старые. Классификатор реагирует их возникновение, но с опозданием. Так, **специальности "маркетинг, менеджмент"** в классификаторе специальностей по образованию присутствуют, а вот "**логистики, банковского дела, веб-дизайна**" нет. Учреждения образования могут создать СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ, ориентируясь не только на классификатор. "Индустриальная психология", "Международная журналистика", "Финансовый анализ и исследование операций" - это названия специализаций, которые указываются в дипломе о высшем образовании и позволяют работодателю судить о том, в какой конкретной области соискатель обладает самыми обширными познаниями.

ПРОФЕССИЯ И ТЕМПЕРАМЕНТ

Удовлетворительный выбор

Неудовлетворительный выбор

Холерик

(энергичность, штурм)

Муж. Диспетчер, электрик, летчик-истребитель, артист, строитель, электросварщик, слесарь-инструментальщик, хирург, программист, менеджер

Жен. Артист, повар, тренер, маляр, текстильщица, продавец, дрессировщик, операционная медсестра, программист, диспетчер

работа на конвейере, станочник, счетный работник



бухгалтер, цветовод, библиотекарь

Сангвиник

(общительность, организация управления, интерес к работе)

Муж. Инженер, руководитель, тренер, слесарь, токарь-универсал, педагог, врач скорой помощи, программист, наладчик, коммерсант, электрик, сапёр.

Жен. Педагог, воспитатель, продавец, медсестра, закройщик, приёмщик, рекламный агент, организатор, предприниматель.

исполнительская работа на конвейере, слесарь - опиловщик.



швея - мотористка, делопроизводитель

Флегматик

(спокойствие, уравновешенность, стратегия)

Муж. Зуботехник, станочник, экономист, врач, бухгалтер, ремонтник, адвокат, электромонтажник, слесарь-сборщик на конвейере.

Жен. Зубной врач, экономист, оператор ЭВМ, секретарь-машинистка, медсестра, бухгалтер, воспитатель, учитель, врач-терапевт, педиатр, швея, повар, кондитер

артист



артист

Меланхолик

(точность, исполнительность, интеллект)

Муж. Психолог, оператор ЭВМ, биолог, слесарь КИПиА, ветеринар.

Жен. Библиотекарь, биолог, психолог, архивариус, художник, цветовод

летчик-испытатель, диспетчер.

диспетчер, маляр.



Правильный выбор профессии - путь в карьеру!



Вам предстоит выбрать свой профессиональный маршрут. Это сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека.

ЗНАЙТЕ, если Вы найдете занятие по душе, Ваши физические и духовные силы смогут проявиться наилучшим образом. Для того чтобы найти такое занятие, нужно очень многое принимать во внимание.

Правила выбора профессии

1. Учитывай свои возможности (способности) и желания (склонности), а также физические особенности, существенные для данной профессии.
2. Соразмерь, соответствует ли твой уровень притязаний твоим возможностям? Например, если ты плохо учишься в школе, сможешь ли ты поступить в ВУЗ?
3. Узнай как можно больше о рынке профессий, о рынке труда.
4. Обсуди свой выбор с родителями, товарищами, друзьями, учителями. Они кое-что знают о тебе и могут дать дельный совет. Но никогда не выбирай профессию "за компанию".
5. Выбирай профессию не по названию, а по себе! Представления о престижности быстро устаревают.
6. Обратись к профконсультанту центра занятости и пройди тестирование с помощью компьютерной диагностики на определение профессиональной направленности личности.

Семь шагов к взвешенному решению

1. **Составить список подходящих профессий.** Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.
2. **Составить перечень требований выбираемой профессии.** Составьте список своих требований:
 - выбираемая профессия и будущий род занятий;
 - выбираемая профессия и жизненные ценности;
 - выбираемая профессия и жизненные цели;
 - выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;
 - выбираемая профессия и реальное трудоустройство;
 - желательный уровень профессиональной подготовки;
 - выбираемая профессия и мои склонности и способности;
 - желательные содержание, характер и условия работы.
3. **Определить значимость каждого требования.** Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.
4. **Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий.** Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.
5. **Подсчитать и проанализировать результаты.** Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.
6. **Проверить результаты.** Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.
7. **Определить основные практические шаги к успеху.** Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

ТИП «ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»

ПРЕДМЕТ ТРУДА:

Земля, вода, атмосфера, полезные ископаемые, различные живые организмы и биологические процессы.

Особенность биологических объектов труда состоит в том, что они сложны, изменчивы, нестандартны. Растения, животные, микроорганизмы живут, растут, развиваются, болеют, гибнут. Специалисту нужно не просто очень много знать о живых организмах, но и предвидеть возможные изменения в них, которые подчас необратимы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ:

Любовь к животным и растениям; физическая выносливость; способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы; высокая работоспособность; терпимость; инициативность; хорошее воображение, оперативное наглядно-образное мышление.

ОРУДИЯ ТРУДА:

Ручные, механические, и автоматизированное оборудование.

УСЛОВИЯ ТРУДА:

На открытом воздухе, в необычных условиях, в помещениях с микроклиматом бытового типа, а так же в условиях, требующих повышенной моральной ответственности. Важно принять во внимание то, что для многих людей природа выступает. Как привлекательная среда, связанная с отдыхом. Но это не та любовь к природе, которая ожидается от профессионала в области «Ч-П». Важно разобраться, как именно ты любишь природу: как труд или как отдых.

ЦЕЛИ ТРУДА:

Приобретать, придумывать, находить новые варианты и образцы, конструировать, распознавать, различать, оценивать, разбираться, проверять, преобразовывать, обрабатывать, оказывать воздействие, перемещать.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ, ПЕРЕРАБОТКА

- ✓ Садовник
- ✓ Оператор по приготовлению и раздаче кормов
- ✓ Техник и инженер-технолог микробиологического оборудования

ОБСЛУЖИВАНИЕ И ОХРАНА ФЛОРЫ И ФАУНЫ

- ✓ Цветовод-декоратор
- ✓ Пчеловод
- ✓ Рабочий зеленого хозяйства
- ✓ Охотник, рыбак, садовод, агроном
- ✓ Зоотехник, техник, инженер-технолог

ВОССТАНОВЛЕНИЕ, ЛЕЧЕНИЕ

- ✓ Врач-ветеринар, лесовод, эколог

ИЗУЧЕНИЕ, ОПИСАНИЕ, ИЗЫСКАНИЕ

- ✓ Генетик
- ✓ Ботаник, зоолог, гидробиолог
- ✓ Биолог, биохимик
- ✓ Техник и горный инженер
- ✓ Инженер-метролог

ТИП «ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА»

ПРЕДМЕТ ТРУДА:

Технические системы (машины, механизмы), агрегаты, материалы (ткани, пищевое сырье, полуфабрикаты), виды энергии

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ:

Физическая и психологическая выносливость, стойкая физическая работоспособность, уравновешенность, физическая сила, хорошее слуховое, зрительное и мышечное восприятие; распределенное внимание; достаточно высокое интеллектуальное развитие, развитое пространственное воображение, память, точность и быстрота движений, внимание, глазомер, способность принимать оптимальные решения в короткие сроки, а так же соответствие человека возможностям техники.

ОРУДИЯ ТРУДА: ручные, машины, автоматы.

УСЛОВИЯ ТРУДА:

В закрытом помещении с нормальным микроклиматом, в закрытом помещении с резким изменением климата, на высоте, на открытом воздухе

ЦЕЛИ ТРУДА:

Распознавать, различать, оценивать, разбираться, организовывать, оказывать влияние, перемещать, придумывать, находить.

ПРОФЕССИИ ПО ДОБЫЧЕ, ОБРАБОТКЕ ГРУНТОВ, ГОРНЫХ ПОРОД:

- ✓ Машинист бульдозера
- ✓ Горный техник
- ✓ Инженер-геолог

ПРОФЕССИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ, ПОЛУФАБРИКАТОВ:

- ✓ Столяр
- ✓ Ткач
- ✓ Швея-мотористка
- ✓ Инженер-технолог

ПРОФЕССИИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ОБРАБОТКЕ МЕТАЛЛА, МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ, МОНТАЖУ МАШИН, ПРИБОРОВ:

- ✓ Токарь
- ✓ Оператор станков с программным управлением
- ✓ Слесарь-инструментальщик
- ✓ Слесарь-ремонтник
- ✓ Наладчик технологического оборудования
- ✓ Инженер-механик
- ✓ Электросварщик ручной сварки
- ✓ Слесарь-судоремонтник
- ✓ Наладчик станков с программным управлением
- ✓ Монтажник радиоаппаратуры
- ✓ Водитель автомобиля
- ✓ Инженер по эксплуатации автомобильного транспорта

ПРОФЕССИИ ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКТОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА:

- ✓ Повар
- ✓ Пекарь
- ✓ Инженер-технолог по переработке пищевых продуктов

ТИП «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

ПРЕДМЕТ ТРУДА:

Человек, группы людей, коллективы (бригады, класс, хор и т.д), социальные системы, сообщества, люди разного возраста.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ:

Высокие моральные качества, доброжелательность, вежливость, психологическая сдержанность, воспитанность, выдержка, умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, понимать людей, разбираться в их особенностях.

ОРУДИЯ ТРУДА:

Функциональные средства человека (голос, жесты, мимика и др), ручные орудия, машинное оборудование.

ЦЕЛИ ТРУДА:

Распознавать, разбираться, проверять, организовывать, оказывать влияние, изобретать, придумывать, находить новые варианты.

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ ЛЮДЕЙ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ:

- ✓ Воспитатель дошкольного учреждения,
- ✓ Учитель начальных классов, воспитатель детского дома,
- ✓ Инструктор по физической культуре
- ✓ Мастер производственного обучения

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С УПРАВЛЕНИЕМ ПРОИЗВОДСТВОМ, РУКОВОДСТВОМ ЛЮДЬМИ, КОЛЛЕКТИВАМИ:

- ✓ Диспетчер автотранспортного предприятия
- ✓ Инженер-экономист по организации производства
- ✓ Администратор

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С МЕДИЦИНСКИМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ:

- ✓ Санитарка
- ✓ Врач,
- ✓ Зубной техник
- ✓ Стоматолог

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРАВОВОЙ ПОМОЩЬЮ:

- ✓ Прокурор, судья, адвокат,
- ✓ Юрисконсульт,
- ✓ Инспектор уголовного розыска

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБСЛУЖИВАНИЕМ В СФЕРЕ БЫТА:

- ✓ Приемщик ателье
- ✓ Парикмахер
- ✓ Проводник пассажирского вагона
- ✓ Продавец
- ✓ Кассир
- ✓ Официант

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ИЗУЧЕНИЕМ, ОПИСАНИЕМ ЛЮДЕЙ:

- ✓ Социолог
- ✓ психолог
- ✓ журналист
- ✓ эксперт-криминалист

ТИП «ЧЕЛОВЕК - ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»

ПРЕДМЕТ ТРУДА:

Условные обозначения, шифры, коды, языки, формулы, речь, письменность, символы, схемы, графики, карты, таблицы, тексты, чертежи.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ:

Дисциплинированность, пунктуальность, стойкая работоспособность, аккуратность, скрупулезность, наглядно-образное мышление, оперативная память, устойчивое концентрированное внимание, усидчивость, систематичность, способность оперировать представлениями.

ОРУДИЯ ТРУДА:

Ручные, автоматизированное и механическое оборудование, функциональные средства человека.

УСЛОВИЯ ТРУДА:

Микроклимат бытового помещения, повышенная моральность ответственность.

ЦЕЛИ ТРУДА:

Разбираться, проверять, обрабатывать, оказывать воздействие, преобразовывать, изобретать, придумывать, находить новые варианты и образцы.

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТОВ, ДЕЛОПРОИЗВОДСТВОМ, АНАЛИЗОМ ТЕКСТОВ ИЛИ ИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЕМ, ПЕРЕКОДИРОВАНИЕМ:

- ✓ Переводчик
- ✓ Секретарь-референт, редактор
- ✓ Оператор связи

ПРОФЕССИИ, ПРЕДМЕТОМ ТРУДА В КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ ЧИСЛА, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ:

- ✓ Контролер-кассир
- ✓ Программист, бухгалтер, оператор ПК
- ✓ Экономист, финансист

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБРАБОТКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ВИДЕ УСЛОВНЫХ ЗНАКОВ, СХЕМАТИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ ОБЪЕКТОВ:

- ✓ Инженер, чертежник, картограф

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С СОРТИРОВКОЙ:

- ✓ Почтальон
- ✓ Сортировщик письменной корреспонденции

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБСЛУЖИВАНИЕМ:

- ✓ Управление движением (диспетчер службы движения, диспетчер управления движением)
- ✓ Управление технологическим процессом (оператор пульта управления оборудования),
- ✓ Контроль качества изделий по приборам, составление и хранение документации (нотариус, архивариус, статистик)

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ВОССТАНОВЛЕНИЕМ, УСТРАНЕНИЕ ИСКАЖЕНИЙ:

- ✓ Корректор
- ✓ Редактор

ТИП «ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»

ПРЕДМЕТ ТРУДА:

Художественные образы (способы их построения, закономерности создания и восприятия художественных образов).

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ:

Впечатлительность, эмоциональность, трудоспособность, оперирование средствами эстетического воздействия, художественные способности, развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение, высокая креативность, рефлексия.

К трудностям профессии этого типа относят длительные нагрузки на отдельные группы мышц, опорно-двигательный аппарат, нервные нагрузки.

ОРУДИЯ ТРУДА:

Ручные, функциональные средства человека, механизированное оборудование.

УСЛОВИЯ ТРУДА:

Преобразовывать, организовывать, оказывать влияние, воздействовать, находить иные способы и варианты.

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- ✓ Столяр
- ✓ Резчик по камню и кости
- ✓ Архитектор
- ✓ Дизайнер
- ✓ Скульптор
- ✓ Конструктор-модельер
- ✓ Художник-оформитель

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- ✓ Композитор
- ✓ Настройщик музыкальных инструментов

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- ✓ Редактор художественной литературы
- ✓ Литературный работник

ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С АКТЕРСКО-СЦЕНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- ✓ Артист театра
- ✓ Артист балета
- ✓ Артист эстрады



Утверждаю
Директор МБОУ «Большевсегодическая
ООШ имени М.В. Водопьянова»
Фролова А.Ю.
Приказ №75 от 01.09.2022г.

**План профориентационной работы
на 2022 – 2023 учебный год
МБОУ «Большевсегодическая ООШ имени М.В. Водопьянова»**

№п/п	Названия мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь 2022г.	Классные руководители 6 -9 классов
3	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов курса по профориентации	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4	Участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание»	Октябрь	Классные руководители.
5	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-х -9-х классов в рамках «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
6	Организация и проведение индивидуальной и(или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ по результатам профориентационного тестирования	В течение учебного года	Педагог-навигатор

7	<p>Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.</p> <p>Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей</p>	В течение учебного года	Педагог-навигатор, Классные руководители Администрация школы
8	<p>Участие обучающихся в Ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах профориентационной направленности</p>	В течение учебного года	Педагог-навигатор
9	<p>Проведение мониторинга распределения выпускников 9 класса в по видам занятости</p>	3 квартал 2022 г.	Классный руководитель 9 класса
10	<p>Проведение мониторинга профессиональных намерений, обучающихся 9-го класса</p>	4 квартал 2022 г. 2 квартал 2023 г	Классный руководитель 9 класса
11	<p>Временное трудоустройство несовершеннолетних в период летних каникул</p>	Июнь-август 2023	Директор
12	<p>Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей при взаимодействии с Центром занятости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда, об образовательных организациях профессионального образования, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории региона. 	В течение учебного года	Педагог-навигатор

13	Размещение информации на сайте школы в разделе «Профорientационная деятельность».	В течение учебного года	Педагог-навигатор
14	Профессиональные пробы: проведение Дня самоуправления в школе в честь дня Учителя (погружение обучающимися в профессиональную деятельность)	Октябрь	Заместитель директора по УВР
15	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение учебного года	Педагог-навигатор
16	Организация и проведение встреч с выпускниками школы, ныне студентами СУЗОВ	В течение учебного года	Педагог-навигатор
17	Участие в профориентационных неделях	По отдельному графику	Директор
18	Участие в муниципальных конкурсах профориентационной направленности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
19	Профорientационный туризм включая онлайн формат.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
20	Посещение СУЗОВ г. Коврова	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
21	Участие в профориентационном мероприятии «Неделя без турникетов»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
22	Творческие конкурсы на темы профориентации: - эссе, -рисунки, -коллажи, -презентации, -мастер-классы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
23	Анализ / отчёт профориентационной работы	Май- июнь	Педагог-навигатор

Уважаемые ученики и родители!

получить
индивидуальную консультацию
педагога-психолога
Вы можете:
во вторник с 13 до 15 часов
(кабинет №11).

Более подробную информацию по
профориентации Вы найдёте в
Виртуальном кабинете, пройдя по
ссылке:

[https://t421377.sch.obrazovanie33.ru/-
proforientatsiya/virtualnyy-kabinet/](https://t421377.sch.obrazovanie33.ru/-proforientatsiya/virtualnyy-kabinet/)

